

论美好生活与人的全面发展

张三元

(武汉工程大学 管理学院 武汉 430205)

摘要:美好生活充分展示出人民需要的全面性和丰富性,是实现人的全面发展的现实前提,而满足人民日益增长的美好生活需要或实现人民对美好生活的向往是新时代中国特色社会主义的奋斗目标。这从根本上体现了马克思主义的价值取向和社会主义的本质要求,是马克思主义关于人的全面发展理论的中国化、时代化和大众化。美好生活不是用来享受的,而是用来创造的。满足人民日益增长的美好生活需要,关键靠发展。在经济发展和社会全面发展中,人的全面发展具有根本性。没有人的需要的发展和以能力为本位的整体素质等的提高,就没有经济、政治、文化、社会、生态等的全面发展,也就没有美好生活。

关键词:人的需要;美好生活;创造性劳动;人的全面发展

中图分类号: B821 文献标志码: A 文章编号: 1000-8594(2018)02-0022-07

DOI:10.16354/j.cnki.23-1013/d.2018.02.003

在党的十九大报告中,习近平总书记三次提到“促进人的全面发展”,而且都是在满足人民日益增长的美好生活需要和实现人民对美好生活向往的意义上提到的。在习近平新时代中国特色社会主义思想中,人民的美好生活与人的全面发展具有内在的统一性,美好生活是人的全面发展的现实前提,而满足人民美好生活需要是新时代中国特色社会主义的根本目标,这从根本上体现了马克思主义的价值取向和社会主义的本质要求,是马克思主义关于人的全面发展理论的中国化、时代化和大众化,从而进一步彰显了中国道路的世界历史视野和人类发展情怀。

一、需要的发展是人全面发展的根本要求

无论是人民日益增长的物质文化生活需要,还是人民日益增长的美好生活需要,都是以马克思人的需要理论为思想基础的,而马克思人的需要理论构成了马克思主义人的全面发展思想的基本内容或核心要求。所以,在阐释美好生活与人的全面发展的关系时,必须“回到马克思”,或者说,只有回到马克思的思想中,才能洞悉美好生活与人的全面发展

之间的辩证图景。

在谈到人的全面发展时,马克思在《1844年经济学哲学手稿》中有一段耳熟能详的论述“对私有财产的积极的扬弃,就是说,为了人并且通过人对人的本质和人的生命、对象性的人和人的产品的感性的占有,不应当仅仅被理解为直接的、片面的享受,不应当仅仅被理解为占有、拥有。人以全面的方式,就是说,作为一个完整的人,占有自己的全面的本质。”^{[1]189}这个重要论述告诉我们,人的全面发展的实质是人“作为一个完整的人,占有自己的全面的本质”,而人的本质与人的需要直接相关,或者说,人的需要就是人的本质。当然,人的本质是一个复杂的系统,具有丰富的内容,但人的需要无疑是其中最基础而又最本质的存在。在《德意志意识形态》和《资本论》及其手稿等著作中,马克思对这一思想有更深入论述。就此而言,人的需要的发展构成了人的全面发展的基本前提、基本内容或基本样式。离开了人的需要的发展,人的全面发展就成为无根的云,虚无缥缈。

人的需要是人与动物相区别的一个根本标志。在《1844年经济学哲学手稿》《德意志意识形态》等

收稿日期:2017-12-22

基金项目:国家社会科学基金后期资助项目“唯物史观创新研究”(14FZX019)阶段性成果

作者简介:张三元(1962—),男,湖北红安人,教授,硕士研究生导师,从事唯物史观与文化软实力研究。

著作中,马克思首先肯定人是一种生命存在物。既然人是一种生命存在物,那就有维持生命存在的最基本的需要。在这一点上,人和动物没有什么区别。就基本的生存需要而言,人也有“动物的需要”,“不能说这种饮食和动物的饮食有什么不同”^{[2]274}。但是,人不仅是一种自然存在物,还是一种社会存在物,因而,人的需要又与动物的需要有着本质的不同。就拿物质需要来说,动物的物质需要仅仅是维持生命存在的一种本能,人则赋予了物质需要以社会内容和性质。一方面,人的物质需要既是一个生理消费的过程,也是一个心理消费的过程,也就是说,既是一种生存需要,也是一种享受需要和发展需要。另一方面,“一当人开始生产自己的生活资料,即迈出由他们的肉体组织所决定的这一步的时候,人本身就开始把自己和动物区别开来”^[3]。诚然,动物也生产,但动物只是在直接的肉体支配下生产,因而只生产自身,而人则在不受肉体需要的影响下进行生产,既生产人自身,也生产人的社会关系,并受这种社会关系的制约。同时,人还有意识,是一种精神存在物,具有超越性。人的物质需要从来就不是一种纯粹的物质需要或“动物的需要”,而是有文化和道德的因素参与其中,因而,人可以超越物质层面而体现出一种精神追求,展示出对生活的价值、意义的探寻。也就是说,人既有物质需要,也有精神需要,人类社会与动物的最大区别就是人是有精神需求的。这种精神需要体现在物质生活资料的生产过程之中,表现为人“按照美的规律”进行生产。

人的需要是人奋斗最初也是最基本的动力。在《德意志意识形态》中,马克思恩格斯说得很清楚,人从事第一个历史活动的出发点或“创造历史”的真正动机是人的“生活”,亦即人的需要。人为之奋斗的一切,都与人的需要有关。正是由于需要,人才生产物质生活本身。“任何人如果不同时为了自己的某种需要和为了这种需要的器官做事,他就什么也不能做”^{[2]286},这是一个简单至深的道理,也是马克思“现实的历史叙述”与黑格尔等人“观念的历史叙述”的根本分野。唯物史观遵循“现实的历史叙述”的路径,从人的生活、人的需要出发阐释“一切历史的第一个前提”,进而揭示人的发展和社会进步的真实动机,而唯心主义则相反,以“观念的历史叙述”为原则,从人们的思想中探寻社会历史发展的路

径,正如恩格斯所批判的,“人们已经习惯于用他们的思想而不是用他们的需要来解释他们的行动(当然,这些需要是反映在头脑中,是进入意识的)”^{[4]557}。当然,马克思恩格斯不是为了人的生活而研究人的生活,而是通过对人的物质文化需要以及现实生存困境的关注,探究、揭示实现人的解放、自由和发展的主客观条件。

人的需要的实现是人全面发展的必要前提。在马克思看来,人的需要和生产一样是人类生存和发展的基础和必要条件。当然,人的需要和生产本来就是直接同一的,正如生产和消费具有直接同一性一样。有什么样的需要,就有什么样的生产;有什么样的生产,就有什么样的消费。因此,考察人的全面发展,就必须考察人的需要的发展。人的需要的发展是推动人全面发展的最基本也是最强大的力量,因而,人的全面发展的实现过程实质上就是人的需要不断得到满足的过程。一个十分浅显的道理是,“当人们还不能使自己的吃喝住穿在质和量方面得到充分保证的时候,人们就根本不能获得解放”^{[1]527}。在资本主义私有制条件下,人之所表现为畸形的、片面的发展,一个重要原因在于人的需要的片面性和畸形化。一方面,因为少数人剥夺了多数人的需要,“一些人靠另一些人来满足自己的需要,因而一些人(少数)得到了发展的垄断权;而另一些人(多数)经常地为满足最迫切的需要而进行斗争,因而暂时(即在新的革命的生产力产生以前)失去了任何发展的可能性”^{[2]507};另一方面,由于“每个人都力图创造出一种支配他人的、异己的本质力量,以便从这里获得他自己的利己需要的满足”^{[1]223},从而导致人的需要异化或消费异化。

人的需要是一个不断发展的过程。在一定意义上,人的全面发展的过程实质上就是人的需要不断发展的过程,没有人的需要的发展,就没有人的全面发展。事实上,人们“已经得到满足的第一个需要本身、满足需要的活动和已经获得的为满足需要而用的工具又引起新的需要”^{[1]531}。在生产力的最低阶段,人产生的需要还很少,因而要满足的需要也很少。随着生产力的发展以及人们交往范围的不断扩大,人们需要的范围越来越大,内容越来越丰富,因而满足需要的手段也越来越多。正是由于需要的生产和再生产,从而推动着人不断前行。从“原始的丰富”

到畸形发展、片面发展的“单面人”,再到“全面的人”,从“人的依赖性”到“以物的依赖性为基础的独立性”,再到“自由个性”,都凸显出人的需要的发展与人的全面发展之间的内在张力。因此,全面发展的人实质上是具有全面需要并得到满足的人。马克思所讲的“多方面的需求”“人的需求的丰富性”等都是从需要的意义上对人的全面发展的界定,或者说,展示出全面发展的人的本质特征。人的“多方面的需求”“人的需求的丰富性”既体现了人的生存状态,也展示出人的理想向度,从而构成人的全面发展的重要内容。

人的需要是人的本质力量的确证。人的需要体现了人与对象之间的价值关系。人与对象之间、主体与需要之间的关系是一种价值关系。在人的需要及其满足过程中,人的“自主活动”既使对象按照人的要求发生某些改变,又使对象呈现出人的创造力、想象力、意志力和实践能力。在这个意义上,人的本质力量就是人的对象化和对象的人化,从而展现出深刻的价值关系或需要关系。关于这一点,马克思在《1844年经济学哲学手稿》中有极为深刻的论述。一方面,“对象如何对他来说成为他的对象,这取决于对象的性质以及与之相适应的本质力量的性质;因为正是这种关系的规定性形成一种特殊的、现实的肯定方式”;另一方面,“从主体方面来看:只有音乐才激起人的音乐感;对于没有音乐感的耳朵来说,最美的音乐也毫无意义,不是对象,因为我的对象只能是我的一种本质力量的确证。”^{[1]191}这个思想具有极为重要的现实意义。对象或客体对主体的意义或价值取决于对象的性质和主体的感觉两个方面。这两个方面是一体两面的关系,它们的辩证统一构成了人的现实的需要。对象的性质以及主体的感觉是不同的,因而人的需要及其满足也是不同的,呈现出多样性、层次性和条件性。所以,人的全面发展并不意味着人的需要的同质化和均衡化,恰恰相反,而是以个性化和差异化为基本特征的,正因为如此,在未来新社会,人的自由全面发展表现为“自由个性”。

二、美好生活以促进人的全面发展为旨归

追求人的自由全面发展是马克思主义的终极价值目标。在《共产党宣言》中,马克思恩格斯明确指出,未来新社会的根本特征是“每个人的自由发展是

一切人的自由发展的条件”^{[5]53},亦即人的全面发展。新时代中国特色社会主义以马克思主义为指导,当然也是以人的全面发展为终极奋斗目标。中国特色社会主义是社会主义初级阶段,是“不发达”的阶段,与马克思恩格斯倡导的“自由人联合体”还有相当遥远的距离,人的全面发展仍然是理想、是目标、是终极之维,但人的全面发展是一个过程,一个从低到高、从简单到复杂的过程,一个实践的过程,具有现实性,因而,我们的现实任务是促进人的全面发展。促进人的全面发展,必须从人的生活、人的需要出发,不断满足人民的需要,提升人们的生活境界。正是在这个意义上,习近平总书记明确指出:“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”。

美好生活和小康生活是一个既有联系、又有区别的生活状态。小康水平是一个比较具体的概念,有一个较为具体的评价标准,即在GDP人均800美元的基础上,通过进一步发展,稳定解决了温饱问题,并有较充实的精神生活,用邓小平的话说,就是不穷不富。以这个标准来衡量,我国总体上已实现小康。而美好生活是一个指向未来的概念,是一种向往或愿望,没有最好,只有更好,因而很难有一个具体的评价标准。在这个意义上,美好生活更多地是一种心理感受,人们感受到美好的生活就是美好生活。但是,美好生活又是实实在在的,人们总是通过一些实实在在的生活而感受到生活的美好。譬如,对于一些物质生活富裕而精神生活贫乏的人来说,美好生活只是自己安慰自己的梦中呢喃;当人们感受不到社会的公平与正义的时候,美好生活也只能是水中月镜中花;当人们生活在一个恶劣的自然环境中,即使物质生活再富有,也不可能有一种安全感和幸福感。因此,美好生活既是理想的,又是现实的,是理想和现实的统一。我们只有从理想和现实的统一中,才能领会美好生活的真实意义。

实际上,美好生活是指与人的本质相一致的生活方式,而且,从根本上讲,它体现出人的一种美好的存在方式或生存状态,或者说,通过生活方式呈现出来的人的发展状态。在《德意志意识形态》中,生活方式是由“人的需要和生产方式”构成的社会联系,具体表现为在现实生活中,“个人怎样表现自己的生命,他们自己就是怎样。因此,他们是什么样的,这同他们的生产是一致的——既和他们生产什

么一致,又和他们怎样生产一致。因而,个人是什么样的,这取决于他们进行生产的物质条件”^{[1]520}。马克思在谈到人的发展时,阐述了人的发展的三个历史性阶段,即“人的依赖关系”“以物的依赖性为基础的、人的独立性”和“建立在个人全面发展和他们共同的、社会的生产能力成为从属于他们的社会财富这一基础上的自由个性”^{[6]52}。这三个阶段正是通过人是“什么样”的来呈现人的发展状态。在第一个阶段,由于人的发展程度以及人们改造自然能力低下,“人的依赖关系”占统治地位,人的需要以及满足需要的手段呈现出“原始的丰富”。在第二个阶段,由于人获得了空前的“独立性”,但这种独立性是“以物的依赖性为基础的”,人的需要以物质需要为主,人的生活以及以此为基础的整个社会关系呈现出物化的特征,人的发展呈现出“单面人”的特征。在第三个阶段,人是全面发展的人,自由个性得到充分发挥,因而,人的需要也是全面的,人的生活丰富多彩。毋庸置疑,我国现在正处在第二阶段,物质需要与物质生活在人的发展过程中具有极为重要的地位。但与资本统治中以物为本根本不同,中国特色社会主义是以人为本,以人的全面发展为根本奋斗目标。改革开放以来,我们以满足人民日益增长的物质文化需要为目标,以经济建设为中心、大力发展生产力,人民的物质生活相对丰富,精神生活的重要性日益凸显并有了实质性的提高。随着中国特色社会主义进入新时代,人们的“物质文化生活”被提升到“美好生活”,“单面人”正在走向“全面的人”。

既然“单面人”正在走向“全面的人”,因而,就应该把人当作“全面的人”来对待。“单面人”的需要是片面的,“全面的人”则要求有全面的生活、全面的需要。当然,“全面”是相对的,在任何时候,人的全面发展都只具有相对的意义,因为人的发展永远没有终点。但是,人的全面发展又是一个现实的运动,需要在现实的社会生活中去促进、去推动。在这个意义上,全面的生活、全面的需要是存在的。在十九大报告中,习近平总书记明确指出“我国稳定解决了十几亿人的温饱问题,总体上实现小康,不久将全面建成小康社会,人民美好生活需要日益广泛,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。”这种美好生活就是一种全面的生活、全面的需

要。因此,美好生活需要具有全面性和丰富性。

尽管“物质文化生活”被提升到“美好生活”,但物质文化生活永远是生活的基本内容。离开物质文化生活来谈美好生活,就像离开土壤、阳光和水分等来谈农作物的生长一样,是不切实际的。物质生活维持人的生命存在,文化生活锻造人的精神、灵魂和脊梁,使人的生命存在超越自然界而趋向于一个意义世界,因而文化生活的重要性和迫切性与日俱增。在本质上,人是文化的人,人的生活方式是文化的生活方式。只有文化参与其中并起引领作用,物质生活才能彰显出人的生活意义。在任何时候,物质生活和文化生活都是须臾不可缺少的,而且随着人的发展和社会进步,两者日益呈现出相互渗透、相互融合的整体性趋势,从而构成了一个完整的人的生活世界。人日益广泛的需要都是以物质文化生活需要为前提的。人们只有在物质文化生活需要基本满足的基础上,才能产生政治、社会、生态等方面的需要。因此,不断发展物质生产力和精神生产力是创造美好生活的现实路径。正是在这个意义上,习近平总书记在十九大报告中进一步强调,解放和发展社会生产力,是社会主义的本质要求。但在美好生活中,物质文化生活具有全新的意义,即人民对物质文化生活有更高的要求。这个“更高”的要求,主要是指由量向质的转型升级。在总体上,我国人民的物质文化生活基本完成了量的积累阶段,迫切需要质的提升。也就是说,人民的物质文化生活正在从粗放式、外延式的消费向质量型、内涵式的消费转变。当然,我们仍然需要量的积聚,但必须是在新质的基础上量的扩张。只有高质量的物质文化生活,才有人的新的发展。

随着物质文化生活需要由高速增长阶段转向高质量发展阶段,人们的生活世界变得更加广阔,生活需要也越来越丰富,政治生活越来越成为生活的重要内容。政治生活的内容极其广泛,其中,公平正义不再是茶余饭后的谈资,也不再是烹饪美味佳肴的佐料,而是美好生活的一道主菜,不可或缺。卢梭认为,要实现个人自由,离不开平等,因为没有平等,自由不可能存在。尽管卢梭主张的是资产阶级的平等观,而他个人也偏爱温馨的小康农村生活,但他的平等主张充满了真理的颗粒。毫无疑问,美好生活中不能没有公平正义,没有公平正义的美好生活是不存在的。从利益表达的角度看,现实生活中的公平

正义诉求是人们需要的一部分,既是一种发展需要,也是对人们所有需要的一种保障,即安全需要的一部分。人们之所以有越来越多、越来越高的公平正义需要,不是说我们这个社会缺少公平正义,而是因为,一方面现实生活中确实存在着与公平正义相悖离的现象;另一方面,正是由于社会公平正义开始彰显,人们对公平正义有了更高的期待。人们对公平正义的要求是普遍的,既包括政治生活、经济生活、文化生活,也包括社会生活、生态生活。以民生为主要内容的社会生活不仅仅是一个民生问题,也是一个事关公平正义的问题。在发展过程中,一些人民最关心最现实最直接的利益问题,如就业、分配、住房、医疗、教育等存在着明显的短板,实际上就是缺少公平正义的表现。这些需要越来越成为美好生活需要的核心内容,因为它直指人的尊严。保障和改善民生的实质是尊重人的基本尊严。只有当“一切人,或至少是一个国家的一切公民,或一个社会的一切成员,都应当有平等的政治地位和社会地位”^{[4]109},人们才会感到生活的美好。

如果说,“以物的依赖性为基础”的人的生活需要及其满足是以牺牲自然环境为代价的,那么,以人的全面发展为目标的美好生活则必须实现“人与自然的和解”,促进人与自然的和谐共生。实际上,这也涉及到公平正义的问题,即所谓环境正义、生态正义。这不再是一个理论问题,而是一个实践问题,因为每况愈下的自然环境已经成为制约人全面发展的重要因素。人类在自然面前变得越来越强大的同时,也变得越来越弱小。这不是因为自然界的暴戾,而是由于人类的狂妄与无知。“不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行了报复。每一次胜利,起初确实取得了我们预期的结果,但是往后和再往后却发生了完全不同的、出乎预料的影响,常常把最初的结果又消除了”^{[4]559-560},从而引发了人的生存和发展危机。这是人作为“单面人”过分追求物质生活的必然结果。“全面的人”及其美好生活则以人与自然的和谐共生为必要前提。只有一个和谐的生态环境,才能实现人的发展与自然发展的本质的统一,才能保证人类生活在一个和谐、优美、宁静、共生的自然环境之中,人们才会感觉到生活的美好,并进而创造出一个人的全面发展与自然环境、社会环境协调统一的世界,促进人的全面发展。

三、创造美好生活以人的全面发展为前提

美好生活既以人的全面发展为旨归,又以人的全面发展为条件。美好生活不是用来享受的,而是用来创造的,创造美好生活的过程是美好生活的重要内容。只有在创造的过程中,才能体会到生活的美好。美好生活绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,而是需要人们付出更为艰巨、更为艰苦的努力。这就给人的全面发展提出了新要求。美好生活的实现与人的全面发展是同一个历史过程。没有人的全面发展,就没有美好生活。正是在这个意义上,习近平总书记在十九大报告中指出,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业。

人民是历史的主体,是历史的创造者,这是唯物史观的理论基石。在马克思恩格斯看来,人类社会发展是客观规律和人的主观能动性相统一的过程,一方面,人类社会的发展是一个“自然历史过程”,具有不以人的意志为转移的客观规律性;另一方面,“历史什么事情也没有做……正是人,现实的、活生生的人在创造这一切,拥有这一切并且进行战斗。并不是‘历史’把人当做手段来达到自己——仿佛历史是一个独具魅力的人——的目的。历史不过是追求着自己的目的的人的活动而已”^{[1]295}。马克思恩格斯经常使用“创造历史”一词。创造性是人的主体性最集中的展示和确证,或者说,人的主体性主要表现为人的创造性。人的创造性是以人的需要为内在动机的,因为“人们为了能够‘创造历史’,必须能够生活。但是为了生活,首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生活本身”^{[1]531}。人的“第一个历史活动”亦即人生存和发展的“第一个前提”是“生产物质生活本身”,也就是劳动,而作为主体的人的“劳动是积极的、创造性的活动”^{[6]177}。人的创造性主要通过两个方面表现出来。一是创造性地改变外部世界,满足人的需要。在这个方面,“人同其他动物的最终的本质的差别”是,“动物仅仅利用外部自然界,简单地通过自身的存在在自然界中引起改变;而人则通过他所作出的改变来使自然界为自己的目的服务,来支配自然界”^{[4]559}。为了满足不断产生的需要,人在改变自然界赋予的事物的自然形式的同时,也在创造自然界没有而又为人所需要的“自然物质”。二是不断创新需要,创造一

个新的自我。人的需要是一个动态的发展过程,永远没有终点。新的需要的产生是创造的结果。新的需要的创造过程,实质上是人自身发展的过程。有什么样的需要,人就呈现出“什么样”的形象。正是通过创造性劳动,人才开始把自己和动物区别开来,从而趋向于一个意义世界,“按照美的规律来构造”。这不是一个“自然历史过程”,而是一个不断创造的过程。当然,这两个方面是不可分割的,是互为前提、相互促进、共同发展的统一整体,统一于创造美好生活的实践过程之中。需要强调的是,“人们自己创造自己的历史,但是他们并不是随心所欲地创造,并不是在他们自己选定的条件下创造,而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造”^{[5]470}。也就是说,创造美好生活既要着眼于未来,更要立足于当下,筚路蓝缕,通过创造性的劳动来表现和确证自身的主体性力量。

习近平总书记指出,发展是解决中国一切问题的关键和基础。这个发展包括两个方面:一是经济、政治、文化、社会、生态等的全面发展;二是人的全面发展。这两个方面是相互依赖、相互促进的,社会的全面发展促进人的全面发展,人的全面发展又是社会全面发展的前提条件。但在这两个方面中,人的全面发展更具根本性,因为没有人的需要的发展和以能力为本位的整体素质等的提高,就没有生产力的发展和科学技术的进步,就不可能解决不平衡不充分的发展问题,人民日益广泛的需要得不到满足,美好生活就只能是一句空话。尽管不平衡不充分的发展是实现人民对美好生活向往的主要制约因素,但人的不平衡不充分的发展才是决定性的因素,也就是说,解决不平衡不充分的发展问题,首先要解决的是人的不平衡不充分的发展问题,需要人民群众的积极性、自觉性和创造性的充分发挥。

首先,坚持新发展理念,夯实实现美好生活需要的思想基础。发展必须是科学发展,要求坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。从表面上看,这是对社会、经济、政治、文化等方面全面发展的要求,但实际上,或者在更深层次的意义上,是对人的全面发展的要求。一方面,新发展理念是以人民为中心、以人的全面发展为根本目标的发展思想,其要义在于以人为本。这是马克思主义基本立场的体现。思想指导行动。没有创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,就没有创新、协调、绿色、开放、共享的发展

实践,就没有经济发展和社会全面进步,也就谈不上不平衡不充分发展问题的解决和人的全面发展。另一方面,新发展理念是由人的需要的转变引起的,是人全面发展的必然要求。人的需要是多方面的,既有基本的生存需要,也有提高生活质量、改善生活条件、扩大交往范围、实现全面发展的需要,而且公平正义、共创共享日益成为人的核心需要。这些都要求人们把新发展理念内化于心、外化于行,把新发展理念落实到实践中,转化为强大的全面发展的“合力”。

其次,人的需要的发展是实现美好生活向往的前提条件。美好生活是由人的需要的转变引起的,或者说,美好生活就是人的需要本身,是人的需要发展在人类社会历史发展过程中重要地位和作用的体现。因此,没有人的需要的发展及其满足,就没有美好生活。在这个意义上,人的需要的发展既是人的全面发展动力系统中的核心要素,也是人的全面发展的当然表征。事实上,人的需要存在着突出的不平衡不充分的发展问题,主要表现是不同地区、不同人群以及每个人需要的发展存在着巨大的差别。譬如,在发展相对落后的西部地区和广大农村,尽管人们的需要在总体上呈现出日益广泛的趋势,但仍主要集中在物质文化生活需要上,与发展相对较快的东部地区和城市相比,无论是需要的内涵和外延都有相当大的差距。再譬如,每个人需要的不平衡不充分的发展问题也是显而易见的。有的人热衷于追求物质利益,有的人则在精神世界中寻找自己心灵的寄托,人们对民主、法治、公平、正义、安全、环境等有不同的要求。同时,每个人自身的需要也呈现出一种“分裂”的态势,“单面人”的存在仍然具有一定的普遍性。这些既与人们不同的政治经济地位有关,也与每个人自身的素质、能力等因素有关。可以肯定地说,这种需要的不平衡不充分的发展问题既是社会经济、政治、文化等方面不平衡不充分发展的根源,也是其重要表现。所以,人的需要发展对于实现人民对美好生活的向往意义重大。

再次,能力的提高是实现美好生活向往的关键因素。人的需要的满足不是上天赐予的,也不是哪一个人给予的,而是靠自己的双手创造的,因此,人的能力提高就显得至关重要。特别是在社会主义市场经济条件下,人的能力的提高对于美好生活需要的满足而言是第一位的。规范的市场是以平等竞

争为原则的,而竞争的实质是能力的竞争。习近平总书记在谈到打赢脱贫攻坚战时指出,要注重扶贫同扶志、扶智相结合,强调的就是一个能力培养的问题。人的能力主要是指人的“劳动力或劳动能力”,是“一个人的身体即活的人体中存在的、每当他生产某种使用价值时就运用的体力和智力的总和”^[2]¹⁹⁵。显然,志和智构成了人的能力的核心要素。只有人的能力得到提高,才能脱真贫、真脱贫。在人的能力体系中,创新能力居于核心地位。创新能力引领人的能力发展的趋势和方向,使人们在追求美好生活的过程中,不断开拓出新境界。这种引领作用主要表现为创新能力引领人的思维方式的变革,在尊重客观规律的基础上,求新、求异、求变,按照美的规律来构造。^[7]

最后,正确认识和处理人与自然的关系,促进人与自然的和谐共生,建设生态文明。这是绿色发展的本质要求。对此,前面已有论述。这里之所以再次强调,是由于人与自然的关系实际上代表着人的全面发展状况,或者说,人的全面发展状况必须通过人与自然的关系展现出来。在人与自然的关系中,只有人具有思想和主观能动性,因而是主导性或决定性的方面。当然,人改变环境,环境也改变人。习近平总书记在党的十九大报告中指出“我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化,既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要,也要提供更多优质生态产品以满足人

民日益增长的优美生态环境需要”。这段话告诉我们,人的全面发展既是人与自然和谐共生的前提条件,又是人与自然和谐共生的必然结果。新时代、新生活赋予人的全面发展以生态文明这一新的基本内涵和基本路径,换言之,优美生态环境需要正成为美好生活的基本维度,从而对人的全面发展提出了新的要求。其中,绿色生活方式的形成具有重要意义。在党的十九大报告中,习近平多次强调倡导的“绿色生活方式”“简约适度、绿色低碳的生活方式”“健康文明生活方式”等都是对人的发展的要求。

参考文献:

- [1] 马克思恩格斯文集:第1卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [2] 马克思恩格斯全集:第3卷[M].北京:人民出版社,1960.
- [3] 马克思恩格斯全集:第1卷[M].北京:人民出版社,2009:519.
- [4] 马克思恩格斯文集:第9卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [5] 马克思恩格斯文集:第2卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [6] 马克思恩格斯文集:第8卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [7] 张三元,顾世果.创新发展与人的创新能力建设[J].理论探讨,2016,(6):51-57.

On Better Life and Well – rounded Human Development

ZHANG San – yuan

(School of Management ,Wuhan Institute of Technology ,Wuhan 430205 ,China)

Abstract: Better life fully demonstrates comprehensiveness and richness of the people’s needs. It is the realistic premise of realizing well – rounded human development. Meeting the people’s increasing needs for a better life or the people’s aspirations to live a better life is the goal of socialism with Chinese characteristics in the new era. It fundamentally embodies the value orientation of Marxism and the defining requirement of socialism, and makes the well – rounded human development theory of Marxism adapting China’s conditions, keeping up – to – date, enhancing its popular appeal. Better life is not for enjoyment, but creating. Meeting the people’s increasing needs for a better life or the people’s aspirations to live a better life, crucially depends on development. Among the economic development and all – round social development, well – rounded human development is fundamental. Without the development of people’s needs and enhancement of ability oriented overall quality, there is no all – round development of economic, politics, culture, society and ecology, furthermore there is no better life.

Keywords: The people’s needs; Better life; Creative labor; Well – rounded human development

(责任编辑:侯冬梅)